重庆人文科技学院
校学术委员会2025年度工作报告

2025年是学校“十四五”规划的收官之年，也是“十五五”规划谋划的关键之年。校学术委员会在学校党政领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的教育方针，遵守章程履职尽责，围绕学校发展目标，在学术事务中切实发挥审议、评定、咨询和决策等作用。一年来，校学术委员会着力于完善学术治理体系，规范过程管理，营造良好学术环境，较好完成了全年各项工作。现将年度主要工作情况报告如下:

一、完善制度与规划，提升学术治理规范性

校学术委员会始终将工作中心放在顶层设计与制度建设上，力求通过完善的制度体系保障学术事务的规范运行。

（一）在规划制定方面：校学术委员会参与学校“十四五”规划总结评估与“十五五”规划启动谋划工作，重点围绕科研研究方向、重点学科建设、特色学科发展等议题开展讨论，确保学术方面规划既符合国家战略需求，又贴合学校发展实际。

（二）在制度建设方面：通过多次调研，结合学校实际，重点审议并通过了《科研项目、成果及平台分类与认定办法(修订)》《科研成果奖励办法（修订）》《科研工作量考核办法（修订)》及《横向项目管理办法（修订）》等4项关键文件，构建了覆盖科研资源分配、科研过程管理、学术成果评价及绩效激励全过程

制度体系，为学校教师工作量考核、职称评定等工作提供了有力的制度支撑。

（三）在学术规范方面：校学术委员会始终坚持“预防为主、教育与惩戒相结合”的原则，明确对学术不端行为“零容忍”。本年度，校学术委员会严格按照相关程序处理科研诚信事件 1 项，维护了学校学术声誉。按照上级管理部门相关要求，对全校 2021 年以来医学领域的学术论文进行了自查，进一步营造更加浓厚的科研诚信氛围。

二、严把学术质量关，优化项目与成果结构

推动学术评价从重数量向重质量、重贡献转变，通过实施分级指导与严格评审，提升项目质量与管理效能。

（一）在项目评审方面：校学术委员会委员对各级项目进行严格把关，全年审议申报厅局级及以上科研项目 170 余项，其中国家级项目 10 项，教育部年度规划项目 18 项，其他科研主管单位项目 140 余项；受理校级科研项目申报 84 项。通过强化质量导向，获批厅局级以上科研项目约 45 项，其中教育部人文社科项目 1 项，作为联合单位获批的重庆市科技局重点项目 1 项，全年获批财政拨款 71.5 万元，纵向项目立项数与经费额同比显著增长约 50%和 60%。

（二）在成果认定与指导方面：充分发挥校学术委员会对二级学院学术分委员会的指导作用。全校二级学院学术分委员会共召开学术委员会工作会 20 余次，组织科研项目申报与结项工作

100 余项，审核年度科研成果 600 余项，涉及成果奖励 190 余人次，审核科研工作认定及分配 1000 余条，在职称评审中发挥了积极作用。通过严把学术质量关，2025 年度科研成果奖励较往年提升 139%。

三、优化资源配置，激发有组织科研活力

引导科研工作者从自由探索向有组织科研转变，重点在资源配置和平台建设方面进行调整，旨在激发教师的创新动力。

（一）在资源配置方面：重点支持和指导契合学校学科需求和地方经济发展的研究。通过组织多轮专家评审和专题辅导，特别是对国家社科基金等高层次项目申报书进行预审与指导，有效提升申报质量。同时，严格执行经费投向标准，确保资源利用效率。

（二）在社会服务方面：通过审议修订管理办法、优化管理流程、强化激励导向，支持教师面向区域经济社会发展开展应用研究与技术攻关。2025 年，学校横向项目合同总金额达 930.7 万元，到校经费 625.8 万元，超额完成年度指标，同比增长 161.2%，其中大额项目（20 万元以上）11 项，服务社会能力的显著增强。

（三）在平台建设方面：推动“大数据与网络信息安全工程技术研究中心”和“法学研究所”开展跨平台、跨学科专题研讨会，促进学科交叉融合。举办重庆市技术创新中心申报工作会，邀请校内外专家对学校现有科研平台资源进行评审，获批“文化景观数智化保护重庆市合川区重点实验室”1 个，获批区级“生

命科学与健康教育基地”社会实践教育基地 1 个。

四、聚焦服务与交流，营造良好学术生态

校学术委员会致力于通过多样化的学术服务，活跃校园学术氛围，提升教师队伍能力。

（一）在区域融合方面：支持教师参与“教育强市区县行”产学研促进行动等专项行动。2025 年，学校 2 位教师受聘为区级科技特派员，2 位教师入选重庆高等教育发展战略智库专家，2 位教师被聘为重庆高等教育“十五五”发展战略智库专家。推动“川渝协同，助推大健康产业高质量发展”案例入选成渝地区双城经济圈建设教育协同发展典型案例，彰显了学校服务区域发展的能力。

（二）在学术交流方面：指导举办了“第八届中国电影伦理学学术论坛”等高水平学术会议，鼓励各学院、平台邀请校内外专家举办学术讲座近 30 场，推荐教师近 60 人次参加国内外重要学术会议。支持校科协、社科联、陶行知研究会等学术团体开展活动，顺利完成学校陶行知研究会理事会换届等工作，广泛凝聚学术力量，活跃校园学术氛围。

（三）在队伍建设方面：关注青年教师成长，支持举办两期“骨干教师综合素质提升培训班”，提升教师的综合科研能力。在项目评审、成果认定中，注重对青年教师的扶持与培养，助力青年教师成长。

五、存在的问题

（一）学术治理体系的协同性有待加强。校学术委员会与职能部门、二级学院学术分委员会之间信息沟通与工作联动机制仍需优化，政策传达的及时性和一致性需进一步提升。

（二）对二级学院学术分委员会的指导力度有待加强。二级学院常态化、制度化的业务指导、经验交流协同工作机制有待完善，基层学术组织的活力有待进一步激发。

（三）学术治理能力的前瞻性较滞后。针对学校发展以及前沿热点问题，校学术委员会在成员配置、团队评价、成果认定等方面的理念还需与时俱进。

六、2026 年工作展望

2026 年，校学术委员会将围绕学校重点工作，聚焦以下方面开展工作：

（一）换届与组织优化：完成校学术委员会换届工作，设立学术评价专委会，吸纳学术能力和水平较高的青年教师加入，完善校院两级协同机制，加强对二级单位学术分委员会工作的指导与规范，激发基层学术活力。

（二）制度落地与评估：推动新修订的科研管理制度全面实施，通过政策宣讲、印制工作手册等方式确保落地，并重点探索交叉学科和特色专业学术成果的认定与评价办法。

（三）强化学风建设：持续开展科研诚信主题教育，创新教育形式，完善学术不端预防、监督与查处联动机制。

（四）深化战略咨询：围绕学校事业发展规划，就学科专业

优化、科研方向凝练、人才队伍建设等提供深度咨询，引导学校科研资源向学科建设和地方需求倾斜。

回首2025年，校学术委员会的各项工作离不开学校党政领导与、全体委员、各二级单位的共同努力。未来，校学术委员会将继续秉持学术公心，恪守学术良知，不断完善工作机制，提升学术治理能力，为学校高质量发展贡献更多智慧和力量！

重庆人文科技学院学术委员会

2025年12月22日